

Số: /BC-UBND

Quảng Sơn, ngày tháng 4 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 - 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng.

Thực hiện Công văn số 1655/SGDĐT-CTrTT-CTHSSV ngày 14/04/2026 về việc hướng dẫn báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026;

UBND xã Quảng Sơn báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 - 2026 như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Khái quát tình hình chung và công tác chỉ đạo điều hành triển khai nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh

a) Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Năm học 2025-2026, 100% trường mầm non đủ trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu, đáp ứng nhu cầu dạy học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; 100% trường tiểu học, trung học cơ sở có tương đối đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định. 100% trường MN, TH, THCS có công trình nước sạch, vệ sinh đảm bảo; 80% trường phổ thông có sân chơi, bãi tập an toàn cho học sinh.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng thông tin và các điều kiện phục vụ dạy học ở các trường đã được đầu tư, nâng cấp, hoàn thiện thông qua nhiều nguồn kinh phí, đáp ứng được nhu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục nói chung và hoạt động dạy học nói riêng.

b) Học sinh

Tổng số học sinh năm học 2025-2026: 6.379 học sinh, nữ 3.135 học sinh, dân tộc 3.340 học sinh, nữ dân tộc 1.617 học sinh, trong đó: Mầm non 1.499 trẻ, nữ 724 học sinh, dân tộc 769 học sinh, nữ dân tộc 354 học sinh; Tiểu học 2.924 học sinh, nữ 1.412 học sinh, dân tộc 1.596 học sinh, nữ dân tộc 748 học sinh; THCS 1.966 học sinh, nữ 996 học sinh, dân tộc 975 học sinh, nữ dân tộc 515 học sinh.

c) Công tác ban hành các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh tại địa phương.

Triển khai thực hiện Công văn số 1655/SGDDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 14/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026.

UBND xã đã tổ chức tuyên truyền định hướng chiến lược phát triển của địa phương vào các hoạt động giáo dục chính khóa và ngoại khóa cho học sinh, triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Thay đổi hình thức, nội dung chào cờ và tổ chức các hoạt động giáo dục bằng cách lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống. Thực hiện tốt chương trình trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối 6, 7, 8, 9.

Công tác phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Địa phương trong việc theo dõi, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và xây dựng môi trường học tập an toàn được quan tâm, đạt hiệu quả với tổng kinh phí trao học bổng là 354.225.000 đồng.

2. Kết quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường.

Trong học năm học 2025-2026, công tác giáo dục chính trị tư tưởng và xây dựng văn hóa học đường tại đơn vị và địa phương xã Quảng Sơn đạt được những kết quả trọng tâm sau:

- *Giáo dục chính trị tư tưởng và lý tưởng cách mạng*: Đảng ủy xã đã tổ chức học tập và triển khai sâu rộng Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; các cơ sở giáo dục lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, tình yêu quê hương đất nước cho học sinh thông qua các hoạt động ở đơn vị.

+ *Nâng cao nhận thức*: 100% cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia các buổi sinh hoạt chuyên đề về "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị; đẩy mạnh thực hiện Kết luận số 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chuyên đề năm 2025 của tỉnh Lâm Đồng.

+ *Công tác phát triển Đảng*: Thực hiện theo Quyết định số 2676/QĐ-BGDĐT năm 2025, đơn vị đã chú trọng tạo nguồn, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh bậc THCS.

- *Giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng sống*: Áp dụng linh hoạt các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ để định hướng tư tưởng và "nâng cao sức đề kháng" cho học sinh trước các thông tin tiêu cực trên không gian mạng.

- *Phòng chống tệ nạn*: Tăng cường phối hợp công an trên địa bàn xã để đảm bảo an ninh trường học và ngăn chặn các hành vi vi phạm đạo đức, lối sống trong học sinh.

- *Xây dựng văn hóa học đường*: Các đơn vị trường học đã tiến hành sơ kết thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg về xây dựng văn hóa học đường và tổng kết Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025"; 100% các đơn vị trường học xây dựng bộ quy tắc ứng xử chuẩn mực trong nhà trường, chú trọng mối quan hệ thầy - trò và bạn bè, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và thân thiện; quan tâm xây dựng mô hình trường học sáng xanh - sạch - đẹp - an toàn, góp phần hình thành nhân cách và nếp sống văn minh cho học sinh ngay từ bậc mầm non đến THCS.

Nhìn chung, trong năm học 2025-2026, công tác chính trị tư tưởng đã đi vào chiều sâu, không còn mang tính hình thức. Văn hóa học đường tại xã Quảng Sơn có những chuyển biến tích cực, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện theo chủ đề năm học "*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*".

3. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; công tác quân sự, quốc phòng; phòng chống khủng bố và phòng thủ dân sự

UBND xã đã chỉ đạo các đơn vị trường học đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học.

Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, Chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Triển khai thực hiện lồng ghép GDQP&AN trong nhà trường theo hướng dẫn GDQP&AN trong trường tiểu học, trung học cơ sở bảo đảm chặt chẽ, đúng quy định. Khuyến khích việc tổ chức học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn...., nhằm hỗ trợ, nâng cao hiệu quả môn học. - Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài học trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: Tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Địa phương đã chủ động xây dựng, rà soát, ban hành các kế hoạch chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn và các phương án phòng chống khủng bố phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ cho lực lượng nòng cốt về công tác phòng ngừa, phát hiện, xử lý các tình huống cháy nổ, bạo loạn, gây rối

an ninh trật tự. Phối hợp thường xuyên giữa nhà trường, Công an, Ban chỉ huy quân sự xã trong việc trao đổi thông tin, tuần tra, canh gác, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn tuyệt đối cho các cơ sở giáo dục. Nhìn chung, các mặt công tác này được triển khai đồng bộ, hiệu quả, góp phần giữ vững ổn định chính trị, trật tự an toàn xã hội, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế - xã hội và sự nghiệp giáo dục tại xã Quảng Sơn.

4. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Thực hiện Kế hoạch của Đảng ủy xã Quảng Sơn, ngay từ đầu năm học 2025-2026, UBND xã đã tham mưu tổ chức các lớp bồi dưỡng chính trị, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong toàn xã, trong đó tập trung tuyên truyền, bồi dưỡng các nội dung về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuyển đổi số.

Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc công tác tuyên truyền trong cha mẹ học sinh các yêu cầu đổi mới chương trình. Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của UBND xã, Sở Giáo dục và Đào tạo về giáo dục và đào tạo; thường xuyên đăng tải các hoạt động giáo dục, hoạt động dạy học của ngành giáo dục địa phương lên hệ thống Website UBND xã và các đơn vị trường học, qua đó tạo nên sự đồng thuận tuyệt đối của tất cả cha mẹ học sinh.

Phối hợp với Công an xã Quảng Sơn tổ chức các buổi ngoại khóa, ký cam kết chấp hành Luật Giao thông đường bộ 09 buổi với 6.332 học sinh và cha mẹ học sinh tham gia, đặc biệt là quy định về độ tuổi điều khiển xe gắn máy và đội mũ bảo hiểm. Tuyên truyền Luật An ninh mạng, hướng dẫn học sinh nhận diện và phòng tránh các thông tin xấu độc, lừa đảo trực tuyến và quy tắc ứng xử văn minh trên không gian mạng. Tập trung phổ biến các quy định về phòng chống ma túy, bạo lực học đường, tác hại của thuốc lá điện tử và các quy định về phòng cháy chữa cháy trong trường học 15 buổi với 6.124 học sinh tham gia, tuyên truyền đuổi nước, kỹ năng an toàn, an ninh trật tự 8 buổi với 6.057 học sinh tham gia.

Đẩy mạnh tuyên truyền qua các trang mạng xã hội (Facebook, Zalo) của nhà trường, nhóm lớp và hệ thống truyền thanh của xã. Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến.

Lồng ghép giáo dục, tích hợp nội dung pháp luật vào các môn học chính khóa như Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp và các buổi sinh hoạt dưới cờ. Duy trì và phát huy hiệu quả mô hình "Cổng trường an toàn giao thông" tại các đơn vị trường học trên địa bàn xã.

*** Kết quả đạt được:**

- *Nhận thức:* 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tiếp cận và phổ biến các quy định pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục.

- *Ý thức chấp hành:* Tình trạng vi phạm pháp luật, trật tự an toàn giao thông giảm đáng kể so với cùng kỳ năm học trước, không có xảy ra bạo lực học đường trong học sinh.

- *Môi trường giáo dục*: Tạo dựng được môi trường học tập kỷ cương, an toàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại địa phương

5. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống, khởi nghiệp; phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội

- Công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội: Duy trì hiệu quả Tổ tư vấn tâm lý học đường và phòng tư vấn riêng biệt, tập trung hỗ trợ học sinh giải quyết các khó khăn về tâm lý lứa tuổi, áp lực học tập và các mối quan hệ bạn bè.

Thực hiện rà soát, phân loại học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh khuyết tật hoặc có biểu hiện tâm lý bất thường để có phương án can thiệp kịp thời. 100% các vụ việc mâu thuẫn nhỏ trong học sinh được phát hiện và xử lý thông qua tư vấn, không để xảy ra bạo lực học đường.

- Giáo dục kỹ năng sống và khởi nghiệp: Các cơ sở giáo dục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào chương trình chính khóa và các buổi ngoại khóa. Chú trọng kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống xâm hại, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm. Triển khai Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" (Giai đoạn tiếp nối năm 2026). Tổ chức các buổi tham quan thực tế tại các mô hình kinh tế nông nghiệp công nghệ cao tại Quảng Sơn nhằm khơi dậy ý tưởng sáng tạo cho học sinh. Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 9, giúp các em có lựa chọn phù hợp sau tốt nghiệp THCS.

- Phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội: Các cơ sở giáo dục sử dụng hiệu quả các ứng dụng chuyển đổi số (Số liên lạc điện tử, Zalo nhóm lớp) để thông tin kịp thời tình hình học tập và rèn luyện của học sinh đến cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức và quản lý học sinh ngoài giờ lên lớp.

Phối hợp với Công an và Đoàn thanh niên trong việc quản lý các hàng quán khu vực cổng trường, đảm bảo an ninh trật tự và môi trường văn hóa lành mạnh. Sự phối hợp chặt chẽ giữa ba môi trường giáo dục đã tạo nên "kiềng ba chân" vững chắc, giúp học sinh phát triển toàn diện cả về kiến thức lẫn kỹ năng, góp phần ổn định nền nếp và nâng cao chất lượng giáo dục tại địa phương học kỳ I năm học 2025-2026.

6. Công tác xây dựng trường học an toàn; phòng, chống tai nạn thương tích.

Trong năm học 2025-2026, công tác xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị trên địa bàn xã Quảng Sơn được triển khai quyết liệt đạt được các kết quả cụ thể sau:

Ngay từ đầu năm học 2025-2026, các trường học đã tiến hành rà soát toàn bộ hệ thống điện, cây xanh, tường rào và các khu vực có nguy cơ để sửa chữa kịp thời, đảm bảo tiêu chuẩn trường học an toàn MN, phổ thông; các đơn vị trường học chủ động phối hợp chặt chẽ với Công an xã Quảng Sơn để kiểm soát người

ra vào trường, ngăn chặn các nguy cơ bạo lực học đường và tệ nạn xã hội xâm nhập vào môi trường giáo dục.

Công tác phòng chống đuối nước được xem là nhiệm vụ trọng tâm tại địa phương và được đẩy mạnh tuyên truyền kỹ năng an toàn trong môi trường nước, khuyến khích học sinh tham gia các lớp học bơi trong dịp hè và các hoạt động ngoại khóa đầu năm 2026. 100% các trường học thực hiện mô hình "Cổng trường an toàn giao thông". 100% phụ huynh và học sinh ký cam kết không vi phạm luật giao thông, đặc biệt là việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe máy, xe điện.

Các đơn vị tổ chức các buổi diễn tập phương án thoát nạn và hướng dẫn sử dụng bình chữa cháy cho giáo viên, học sinh, đảm bảo khả năng ứng phó tại chỗ khi có sự cố xảy ra.

**Đánh giá chung:* Nhờ sự chủ động trong công tác dự báo và triển khai, tình hình an ninh trật tự tại các trường học trên địa bàn xã Quảng Sơn được giữ vững. Không có tai nạn thương tích nghiêm trọng xảy ra, tạo tâm lý an tâm cho phụ huynh và học sinh trong suốt năm học 2025-2026.

7. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- *Công tác y tế trường học:* 100% các trường MN tại xã Quảng Sơn phối hợp với Trạm Y tế xã Quảng Sơn thực hiện khám sức khỏe định kỳ cho học sinh trong năm học 2025-2026. Đảm bảo tủ thuốc y tế học đường có đầy đủ thiết bị, vật tư sơ cấp cứu ban đầu. Đối với các đơn vị có tổ chức bán trú, quy trình kiểm soát nguồn cung ứng thực phẩm được thực hiện nghiêm ngặt. Không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm trong khuôn viên nhà trường. Cán bộ y tế trường học thực hiện nghiêm túc việc lập hồ sơ quản lý sức khỏe cho học sinh; có sổ theo dõi các bệnh học đường như cận thị, cong vẹo cột sống và sức khỏe răng miệng. Chủ động triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm theo mùa (cúm, tay chân miệng, sốt xuất huyết). Thực hiện vệ sinh, khử khuẩn trường lớp định kỳ và đảm bảo nguồn nước sạch, nhà vệ sinh đạt chuẩn. Tuyên truyền và vận động đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT năm 2026, đảm bảo quyền lợi khám chữa bệnh cho người học.

-*Bảo vệ và chăm sóc trẻ em:* 100% các trường triển khai mô hình trường học an toàn, thực hiện nghiêm các quy định về bảo vệ trẻ em, phòng chống xâm hại và bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

Phối hợp với các tổ chức xã hội, doanh nghiệp, mạnh thường quân trên địa bàn xã thực hiện chương trình "Tiếp sức đến trường", tặng học bổng và dụng cụ học tập cho trẻ em nghèo, học sinh dân tộc thiểu số tổng kinh phí 343.924.000 đồng.

Các trường mầm non và tiểu học có tổ chức bán trú thực hiện nghiêm ngặt quy trình kiểm soát thực phẩm. Lưu mẫu thức ăn 24 giờ đúng quy định. Phối hợp với y tế xã kiểm tra định kỳ các cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống xung quanh cổng trường, kiên quyết xử lý các mặt hàng không rõ nguồn gốc, đảm bảo an toàn

cho học sinh. Công tác y tế và bảo vệ trẻ em đã góp phần duy trì tỷ lệ chuyên cần cao. Môi trường học tập tại xã Quảng Sơn được đánh giá là an toàn, thân thiện, tạo điều kiện thuận lợi nhất để trẻ em phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần trong bối cảnh mới.

8. Công tác giáo dục dân tộc

UBND xã triển khai kịp thời, đầy đủ các chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cấp phát gạo cho học sinh theo quy định của Chính phủ năm học 2025 - 2026.

Các trường đã phối hợp chặt chẽ với già làng, trưởng thôn và người có uy tín tại các thôn để vận động học sinh ra lớp, hạn chế tình trạng nghỉ học giữa chừng sau kỳ nghỉ lễ; triển khai Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng DTTS" giai đoạn 2. Chú trọng phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù ngôn ngữ và văn hóa của học sinh người M' Nông, Mông và các dân tộc khác trên địa bàn xã. Tích hợp các nội dung giáo dục di sản văn hóa địa phương công cộng vào các tiết học ngoại khóa nhằm bảo tồn bản sắc dân tộc đồng thời tạo hứng thú học tập cho học sinh.

Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, THCS đúng độ tuổi và xóa mù chữ năm 2025.

** Đánh giá chung:* Công tác giáo dục dân tộc xã Quảng Sơn năm học 2025-2026 đã góp phần thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa các trường thuận lợi và trường có điều kiện kinh tế khó khăn. Sự quan tâm đặc biệt đến đối tượng học sinh DTTS không chỉ nâng cao hiệu quả dạy học mà còn củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc ngay từ môi trường học đường.

9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và quản lý trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 - 2026

Hoàn thiện việc cập nhật thông tin học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đảm bảo đồng bộ hóa với dữ liệu dân cư quốc gia. 100% các lớp học tại xã Quảng Sơn sử dụng ứng dụng di động để thông báo điểm số, nền nếp, chuyên cần và tình hình sức khỏe cho cha mẹ học sinh, tạo kênh tương tác hai chiều kịp thời, việc chuyển đổi từ hồ sơ giấy sang quản lý trên phần mềm, giúp việc theo dõi quá trình rèn luyện của học sinh minh bạch và khoa học hơn.

Thiết lập hộp thư điện tử và hệ thống tin nhắn bảo mật để học sinh có thể chia sẻ các vấn đề tâm lý khó nói một cách riêng tư với Tổ tư vấn trường học, giúp học sinh khối 9 định hướng nghề nghiệp.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng về kỹ năng khai thác học liệu số và sử dụng các phần mềm quản lý học sinh cho cán bộ làm công tác Đoàn, Đội và Giáo viên chủ nhiệm. Quán triệt quy tắc ứng xử trên không gian mạng và kỹ năng phòng, chống lừa đảo trực tuyến cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

** Đánh giá chung:* Việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong năm học 2025-2026 đã giúp giảm bớt thủ tục hành chính, tăng tính tương tác và làm cho

công tác giáo dục chính trị trở nên gần gũi, sinh động hơn đối với thế hệ học sinh trong kỷ nguyên số.

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ ƯU ĐIỂM, KHUYẾT ĐIỂM, KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ VÀ CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Nhận xét, đánh giá, ưu điểm, khuyết điểm, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

a) Ưu điểm

UBND xã đã chỉ đạo kịp thời các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là các nhiệm vụ trọng tâm về chuyển đổi số và giáo dục chính trị theo tinh thần năm học 2025-2026.

Công tác giáo dục đạo đức, lối sống và văn hóa học đường có chuyển biến rõ nét; không xảy ra các vụ việc bạo lực học đường hay vi phạm pháp luật.

Thực hiện tốt các chính sách an sinh xã hội, đặc biệt là đối với học sinh người dân tộc thiểu số và học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn tại địa phương.

Bước đầu khai thác có hiệu quả các nền tảng số MOOC, cơ sở dữ liệu ngành trong quản lý, giáo dục, tăng cường tính tương tác giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng. Chất lượng, hiệu quả giáo dục vẫn được giữ vững. Việc triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng mũi nhọn trong học sinh và giáo viên đã được thực hiện tốt. Chất lượng đội ngũ ngày càng được nâng cao. Kết quả huy động học sinh ra lớp đảm bảo đạt yêu cầu. Kết quả phổ cập giáo dục năm 2025 trong toàn xã được nâng lên.

Công tác quản lý các hoạt động giáo dục đã được đổi mới tích cực và có hiệu quả. Việc triển khai xây dựng trường học lấy trẻ em, học sinh làm trung tâm được triển khai ở bậc mầm non, bậc tiểu học và THCS đạt hiệu quả. Công tác thi đua đã được các cụm thi đua triển khai đồng bộ và hiệu quả, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý cũng như giáo dục ở các trường. Triển khai và thực hiện nghiêm túc việc đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng tốt chuẩn kiến thức kỹ năng trong đổi mới phương pháp, kiểm tra đánh giá học sinh. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và có hiệu quả các cuộc thi, hội thi do ngành tổ chức.

b) Khó khăn, hạn chế

Mặc dù đã có tổ tư vấn nhưng cán bộ thực hiện chủ yếu là kiêm nhiệm, chưa có chuyên môn sâu nên việc nắm bắt tâm lý học sinh đôi lúc còn thụ động.

Khoảng cách về tiếp cận công nghệ thông tin và điều kiện học tập giữa học sinh vùng thuận lợi và các điểm trường lẻ và các điểm trường ở vùng xa trung tâm vẫn còn tồn tại. Một bộ phận giáo viên lớn tuổi còn lúng túng trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy trên nền tảng trực tuyến mới.

Một số hạng mục công trình sân thể dục thể thao cho học sinh; nhà đa năng; nhà vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh ở một số trường tiểu học chưa đủ

theo quy định; trang thiết bị thực hành máy tính, phòng thí nghiệm của TH, THCS đã xuống cấp, hư hỏng chưa được sửa chữa, nâng cấp kịp thời do không có nguồn kinh phí đầu tư.

Các loại thuốc lá điện tử mới và thông tin xấu độc trên không gian mạng vẫn len lỏi tấn công học sinh, gây khó khăn cho công tác quản lý của nhà trường.

Địa phương còn thiếu giáo viên chuyên biệt cho các hoạt động kỹ năng sống và tư vấn tâm lý.

II. Đề xuất, kiến nghị

Kính đề nghị cấp trên quan tâm:

Tiếp tục tổ chức thêm các khóa tập huấn chuyên sâu về tâm lý học đường và kỹ năng xử lý khủng hoảng truyền thông mạng xã hội cho cán bộ quản lý và giáo viên chủ nhiệm.

Cấp phát thêm các tài liệu, ấn phẩm truyền thông về pháp luật, an toàn giao thông dưới dạng tranh ảnh, đồ họa sinh động để phù hợp với trình độ tiếp nhận của học sinh vùng dân tộc thiểu số.

Quan tâm bố trí kinh phí đầu tư xây mới đồng bộ đạt chuẩn, đồng thời sửa chữa nâng cấp các hạng mục đã xuống cấp, cấp thiết về an toàn trường học và phòng chống tai nạn thương tích. Cấp bổ sung thiết bị dạy học hiện đại phục vụ chương trình GDPT 2018 và công tác chuyển đổi số, công tác tuyên truyền.

Bổ sung biên chế nhân viên, giáo viên chuyên biệt cho các hoạt động kỹ năng sống và tư vấn tâm lý học sinh, đặc biệt bổ sung biên chế GV/lớp đủ theo quy định triển khai dạy học 2 buổi/ngày bậc phổ thông.

PHẦN III NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CÔNG TÁC HÈ ĐỐI VỚI HỌC SINH NĂM 2026

1. Đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch công tác chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp và chuyển cấp, công tác tuyển sinh năm học 2026-2027.

2. Tiếp tục quán triệt các Nghị quyết của Đảng, trọng tâm là Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị gắn với kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm 2026.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không có bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

4. Hoàn thiện chuyển đổi số đưa việc quản lý học sinh và giảng dạy trên nền tảng số đi vào chiều sâu, thực chất.

5. Tăng cường hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối 9 thông qua việc liên kết với các doanh nghiệp, cơ sở nghề nghiệp tại xã Quảng Sơn. Duy trì và đổi mới nội dung sinh hoạt hè. Tăng cường thời lượng tiếp xúc của Tổ tư vấn tâm lý với học sinh, đặc biệt là các em có biểu hiện áp lực trước kỳ thi quan trọng trong việc tuyển sinh vào lớp 10 bậc THPT.

6. Phối hợp với trạm y tế xã tổ chức tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu và phòng chống đuối nước cho học sinh trước khi nghỉ hè năm 2026. Phát động phong trào "Chủ nhật xanh", cải tạo cảnh quan sư phạm, đảm bảo trường học sáng - xanh - sạch - đẹp và an toàn; Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh; theo dõi sát sao các dịch bệnh mùa Hè để có biện pháp ngăn chặn kịp thời.

7. Sử dụng hệ thống quản lý học sinh trực tuyến để theo dõi chuyên cần, khen thưởng và kỷ luật, đảm bảo dữ liệu. Khuyến khích giáo viên thiết kế bài giảng số, sử dụng học liệu điện tử từ kho dữ liệu dùng chung của ngành để nâng cao chất lượng tiết dạy trong năm học 2026-2027 khi tổ chức một bộ sách dùng chung.

8. Duy trì công tác phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường - Gia đình và Địa phương trong việc quản lý học sinh tại các điểm nóng (hàng quán, tiệm internet, đi xep đạp điện...). Vận động các nguồn lực xã hội hóa để hỗ trợ học bổng "Vượt khó đến trường" cho học sinh DTTS và học sinh nghèo trong hè chuẩn bị cho năm học 2026 - 2027.

9. Tăng cường công tác tuyên truyền việc thực hiện sinh hoạt hè của học sinh và việc chấp hành pháp luật về giao thông, kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân điển hình và khắc phục ngay các tồn tại, hạn chế phát sinh, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hè năm học 2025 - 2026.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 - 2026 của Ủy ban nhân dân xã Quảng Sơn, kính đề nghị Sở Giáo dục & Đào tạo xem xét./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT Đảng ủy xã;
- TT HĐND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Các đơn vị trường học;
- Lưu VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Đức Hải